

事業所名

障害児デイケアセンター こどもの広場
(児童発達支援)

支援プログラム

作成日

2025年

3月

1日

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|-------|-----|--|---------|---|
| 法人(事業所)理念 | | 利用者児童一人ひとりが、ご家庭や養育者、地域の人々からかけがえのない存在として愛される子どもに成長し、自信と誇りをもって地域で生活ができるよう療育指導を行います。また、児童一人ひとりが日中の活動を通し、仲間や職員と触れ合う事で豊かな感性を磨き、思いやりのある子どもに成長するように支援する事を目指します。 | | | | | |
| 支援方針 | | ①各種専門職によるチームアプローチ ②医療ケア児や重症心身障害児への早期支援 ③低年齢児やハイリスク児への早期支援と家族支援 | | | ④インテグレーション(併設保育園との定期交流) ⑤ライフステージを見据えた家族支援 ⑥外部機関との連携とネットワーク | | |
| 療育時間 | | 9時 | 30分から | 15時 | 30分まで | 送迎実施の有無 | あり なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | ・年2回 小児科医による診察 ・年2回 歯科医による検診 ・年2回 精神科医による検診 ・バイオリズムの確立への指導等 ・毎日の給食指導(咀嚼、嚥下、偏食、マナー、食事時間等) ・日常生活指導(生活スキル) | | | | | |
| | 運動・感覚 | ・理学療法士による個別指導 ・体感維持の為の指導 ・感覚統合遊具による指導 ・自立歩行の為の指導 ・感覚特性への環境的配慮と指導 ・特性への環境的配慮と指導 | | | | | |
| | 認知・行動 | ・生活指導による認知の発達と行動の習得 ・適切な認知と適切な行動の習得 ・空間や時間、数などの概念形成の習得 ・環境的配慮と対応 ・行動の基礎力を養い、身体感覚をコントロールする力をつける | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | ・個別や集団活動を通じた指導 ・コミュニケーションの為の言語・表現への指導 ・音楽療法やアクティビティ等の必要な手段の活用 ・模倣や発語獲得への指導 | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | ・適切な時期の母子分離や愛着の形成 ・個別と各小集団活動を通じた指導。 ・自己コントロールの為の言語の獲得への指導 | | | | | |
| 家族支援 | | ・年に2回以上の個別面談 ・療育参観 ・家族研修会の実施 ・就学についてのガイダンスの実施 ・家庭訪問など ・第三者委員会との懇談会 | | | 移行支援 | | ・併設保育園との合同行事への参加 ・各種関係機関との定期的なケース会議や情報共有などの連携 ・ボランティアサークルとの交流等 ・学校見学会や相談会 |
| 地域支援・地域連携 | | ・在宅障害児等に向けた遊びの教室(ぼっぼ教室)の毎月の実施 ・関係機関への訪問や相談等 ・各種学校との連携 ・居住地の保育所や幼稚園との交流 ・医療機関との連携 | | | 職員の質の向上 | | 園内研修 ・事例検討会議 ・個別ケース会議 ・法人内交流研修 園外研修 ・一人年に1回以上の外部研修 |
| 主な行事等 | | 毎月 誕生会・ぼっぼ教室 4月 合同入園式・お花見会 7月 プール開き・夕涼み会・夏祭り 10月 ハロウィン 2月 療育参観 5月 遠足 8月 畑づくり 11月 七五三 3月 お別れ会・修了式 6月 療育参観 9月 収穫祭 1月 餅つき会 | | | | | |